



# La Gazette • El Boletín

## TEMPS FORT / MOMENTO DESTACADO

Chaque année, le LFIH s'inscrit dans des temps forts éducatifs qui valorisent le développement personnel et collectif des élèves. La Semaine du vivre-ensemble et de la diversité, prévue du 13 au 17 avril, mettra à l'honneur le bien-être, l'inclusion et le respect de l'autre. À travers des ateliers, projets artistiques, temps d'échange et réflexions collectives, les élèves de tous les niveaux seront invités à renforcer leurs compétences sociales et citoyennes, dans un esprit d'ouverture, d'égalité et de coopération. Lisez tous les détails dans notre communication interne.

*Cada año, el LFIH se suma a momentos educativos clave que promueven el desarrollo integral de sus alumnos. La Semana de la convivencia y la diversidad, del 13 al 17 de abril, se enfocará en el bienestar, la inclusión y el respeto mutuo. A través de talleres, proyectos artísticos, espacios de diálogo y reflexión, los estudiantes de todos los niveles fortalecerán sus competencias sociales y ciudadanas, en un entorno basado en la apertura, la igualdad y la cooperación. Lea todos los detalles en nuestra comunicación interna.*

## AGENDA / AGENDA

### MERCREDI / MIERCOLES 15.04.2026

Liaisons GS-CP : construire la continuité des apprentissages / *Articulación entre Preescolar y 1er grado: construir la continuidad de los aprendizajes*

### VENDREDI / VIERNES 17.04.2026

**09h00-11h30** CP-CE1-CE2 - Visite de la Galeria Continua. Exposition "Mientras el día no cierre" / *Clases de 1ro, 2do y 3ro - Visita a la Galeria Continua: Exposición «Mientras el día no cierre»*

## Semaine du vivre-ensemble et de la diversité

du 13 au 17 avril 2026



Lycée Français  
International  
de La Havane  
Alejo Carpentier



### BIEN ÊTRE, VIVRE ENSEMBLE

**Terminale, 2de, 1ère** Atelier "Exprimer nos émotions"  
**Primaire (cycle 2 et 3)** "El árbol de la felicidad"  
**CE1-CE2** Atelier "Expreso mis emociones"  
**Maternelle** "Je dessine mes émotions" pour le mur du bonheur.  
**CM1-CM2** Concours-photo "Lo que me hace feliz"  
**CP-CE1** Méditation "Calme et attentif comme une grenouille" (rituel quotidien)  
**Terminale, 1ère, 4ème** Relaxation en début de cours d'Histoire-géographie  
**Terminale, 3ème** "Gestion du stress : préparation aux examens"  
**Maternelle** Atelier "Paint your friends emotions"  
**Eco-délégués collège-lycée + Jeunes reporters**  
Sensibilisation à la pollution plastique



### DIVERSITÉ, INCLUSION

**CE2** Atelier "La valise des identités"  
**3ème** "L'énergie dans le monde, une richesse...et des inégalités"  
**CE1-CE2** lisent "Brindille" aux **CP-CE1** pour aborder l'égalité filles-garçons  
**6ème-5ème** Débat plurilingue autour d'extraits du film Wonder en français, anglais et espagnol.  
**CP-CE1** Jeu : Qui me ressemble ?



### RELATIONS ET NUMÉRIQUE

**2nde** Ciné-débat : Pourquoi les gens "fakent" leur vie sur les réseaux sociaux. La vérité psychologique  
**3ème** Expo de productions audiovisuelles en anglais contre le harcèlement scolaire



### LANGUES, MUSIQUES ET TRADITIONS

**Collège-lycée** Graffiti de la diversité : espace d'expression créative où les élèves partagent leur culture (dessins, mots, symboles...), pour valoriser les identités et le vivre-ensemble.  
**CM1-CM2** Projet d'art « Drôles de bobines » : réalisation de portraits à partir de descriptions physiques en trois langues (français, anglais, espagnol)

# PROGRAMME

**BONUS**

**Collège-lycée**  
Pause multiculturelle à midi  
(playlist collaborative des élèves) -

## FORMATION DU PERSONNEL / FORMACIÓN DEL PERSONAL



- Olivier Proust, enseignant de CMI-CM2, participera à la formation Apocalypse cognitive : Comment enseigner à l'heure de la tutelle des écrans et de l'information dérégulée ? / *Olivier Proust, profesor de 4to y 5to grado, participará en la sesión de formación \*Apocalipsis Cognitivo: «¿Comentario sobre la enseñanza de la gestión de las pantallas y la información desregulada?».*
- Tanguy Coupu, enseignant du secondaire participera à la formation Travailler ensemble en SES et en Histoire-Géographie (tronc commun et spécialités HGGSP) pour favoriser la réussite/ Tanguy Coupu, profesor de secundaria, participará en la formación «Trabajar juntos en Ciencias Económicas y Sociales y en Historia y Geografía (tramo común y especialidades HGGSP) para fomentar el éxito»